



CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE ENTRENADORES DE HANDBALL Y FUTBOL EN LA OLIMPIADA JUVENIL

Jorge Damian Guillen Valdez¹

Coautores: Jairo García Santana, Oscar Antonio Ramírez Ricarte,
Martha Patricia Pérez López, Ciria Margarita Salazar C.

Resumen

La investigación es de carácter cuantitativo descriptivo, ya que busca identificar los conocimientos que poseen, utilizan y han adquirido los entrenadores de selecciones de handball y futbol. El instrumento adaptado aplicado es "cuestionario sobre la formación del entrenador". La población de esta investigación son 14 entrenadores de selecciones juveniles, 8 de handball y 6 fútbol del estado de Colima. El estudio concluye que los entrenadores poseen una formación continua y variada similares, al igual que los conocimientos adquiridos y utilizados, haciendo que la hipótesis sea nula, ya que se demuestra que los entrenadores de futbol y handball si aplican conocimientos adquiridos durante su formación.

Palabras clave: conocimientos utilizados y adquiridos, entrenadores, formación del entrenador.

Abstract

This research is descriptive quantitative because it seeks to identify the knowledge that handball and soccer coaches possess, use and acquired. The adapted instrument applied is "the Questionnaire on

¹ Primer lugar del área de Ciencias sociales y humanidades, en la categoría Estudiantes. Seudónimo: Piri. damian_2e@hotmail.com

Coaches' training". The research population is 14 coaches of youth teams from the State of Colima, in handball 8 and 6 of soccer. The study concludes that the coaches have a similar varied and continue training, as well as the knowledge used and acquired, making the hypothesis invalid, because it shows that soccer and handball coaches applies the knowledge acquired during their training.

Keywords: knowledge used and acquired, coaches, coach's training.



Introducción

El entrenamiento deportivo, a lo largo de la historia ha despertado esa importante sed de competición que por naturaleza tenemos arraigado desde anteriores generaciones, siendo así una forma de subsistir y competir.

Por lo que se puede definir como un conjunto de actividades físicas capaces de desarrollar en el individuo su máximo potencial con ayuda de una planificación adecuada que facilitará la adaptación en sus capacidades físicas condicionales y coordinativas. (Harre, 1987; Feu ,2006).

El entrenamiento deportivo es una actividad física y cognitiva que tiene como objetivo la mejora continua del atleta, dicha actividad debe estar bien planificada y estructurada para buscar cumplir con los objetivos específicos de cada disciplina. También se define como toda actividad que lleva una planificación adecuada y que debe tener buenos resultados. (Harre, 1987; Martín, Klaus Carl, & Lehnertz, 2001; Vargas, 2007). Este proceso es biológico y pedagógico ya que busca adaptaciones funcionales para la mejora de las capacidades físicas condicionales para un buen desempeño, y además genera nuevas

experiencias motrices en el atleta. (Vargas, 2007).

La persona encargada de llevar el entrenamiento de una manera correcta es el entrenador, "es el máximo responsable" por lo cual debe tener una formación adecuada para que realice su trabajo de la mejor manera. (Moreno y Villar, 2004).

Existen 3 clasificaciones del entrenador viéndolo desde el punto de vista social, es el autoritario, el democrático y el permisivo. El entrenador autoritario es exigente y toma decisiones que los atletas deben cumplir estrictamente. El entrenador democrático permite que se tomen decisiones entre él y sus atletas por lo que existe un ambiente más relajado en su grupo, por último está el entrenador permisivo, el permite que el grupo tome las decisiones y que pongan en práctica sus conocimientos y experiencias. (Moreno y Villar, 2004).

Gasalla (2003) en Feu (2006) explica las funciones del entrenador son: Realización del proyecto deportivo: planificación, evaluación y evolución antes, durante y después de la puesta en práctica del proyecto deportivo. Organización y coordinación del proyecto deportivo: organizar y coordinar las tareas del proyecto deportivo.

Planteamiento del problema.

La presente investigación pretende destacar cual es la formación de los entrenadores de selecciones juveniles, específicamente de handball y futbol, saber una formación relacionada al papel que desempeñan como entrenadores, o si tienen alguna capacitación que los acredite como entrenadores deportivos.

La importancia de tener una formación especializada profesional es de tener una mayor calidad del entrenamiento a partir del conocimiento mismo que el entrenador tiene a partir de una formación especializada del entrenador deportivo se pueden observar las estrategias más efectivas que debe poseer el entrenador: frecuente retroalimentación, constante corrección y reinstrucción, hacer preguntas y aclaraciones, compromiso ante la

instrucción y tener mucho orden. (Pérez, 2002).

Además de las anteriores estrategias según Reider (1982) en Pérez (2002) los programas de entrenamiento deben basarse en dos ámbitos: técnica, táctica y estrategias del deporte, y también en ciencias del deporte como lo son la biomecánica, fisiología del deporte, psicología del deporte, fisiología del ejercicio, fisioterapia, nutrición y planificación de programas de entrenamiento.

Sustento teórico.

El concepto de entrenador para Vargas (2007) es "el especialista que dirige todo proceso de dirección pedagógica del entrenamiento deportivo" por lo que debe hacer un análisis y control de toda la organización y planificación del mismo, así como la evaluación de todo este proceso.

Según Vargas (2007) estos son las principales funciones del entrenador deportivo:

Fomenta hábitos morales y educativos, es el que dirige a todo el grupo multidisciplinario, debe hacer sentir al deportista participe del proceso, debe enseñar la disciplina deportiva, es el que lleva a cabo las sesiones de entrenamiento, corrige y mejora las técnicas, propone la estrategia para la competencia, corrige los errores que ocurren durante la práctica, hace la adecuación correspondiente de las cargas, siempre supervisa el desempeño de cada atleta.

Para Ibáñez (1996) (citado por Feu, 2006) estos son los perfiles del entrenador:

- El entrenador tradicional.

Filosofía de entrenamiento: requiere del uso medios conocidos pero muy eficaces, no permite la innovación y modificación. Ostenta excelentes conocimientos técnicos y tácticos, utilizados durante su entrenamiento.

- Entrenador tecnológico.

Filosofía de entrenamiento: se fundamenta en recopilación de estudios que favorecen el control comparativo utilizando esta opción que le ayuda a medir al deporte.

- Entrenador innovador.

Filosofía de entrenamiento: es realmente capaz de utilizar elementos tácticos, técnicos y estrategias no usuales del deporte en práctica.

- Entrenador crítico.

Filosofía de entrenamiento: critica todo lo que tiene relación con la palabra entrenamiento. Es sumamente analítico, reflexivo y sobre todo crítico que es manifestado en la actitud de inconformidad sobre entrenamiento y competición.

Objetivo general.

Conocer la preparación inicial y continua de los entrenadores de las selecciones de handball y futbol de la Olimpiada Juvenil 2012 del Estado de Colima a través del nivel de conocimiento adquirido en su formación y la aplicación de conocimientos en sus selectivos.

Método.

Esta investigación usará el método empírico (Hernández, Fernández, & Baptista, 2006), ya que se hará un acercamiento al conocimiento directamente del objeto, en este caso los entrenadores, mediante la observación directa de sus variables; la obtención de los datos requeridos para cada uno de los objetivos específicos son con el fin de análisis y comparación, quiere decir que solo se hará una contemplación del objeto de estudio.

Población.

Es no probabilística condicionado o dirigido, ya que la selección de los sujetos, en este caso los entrenadores de selecciones juveniles de handball y futbol, fue de manera directa y controlada, ya que la investigación va directamente dirigida a obtener información de esos sujetos. Son 14 entrenadores en total, 6 de futbol todos hombres, 8 de handball con 4 hombres y 4 mujeres. (Hernández et al., 1991).

Procedimiento.

El instrumento usado se llama "Formación de los entrenadores del deporte en Edad Escolar" de Feu (2006), es un cuestionario ya validado; se hicieron las adecuaciones correspondientes para obtener la información correcta, llamándose "Cuestionario sobre la Formación del Entrenador". El cuestionario es de 98 preguntas, usa cuadros con escala likert para plasmar el grado de acuerdo o de desacuerdo en varias afirmaciones, usa preguntas cerradas para obtener información concreta y para su fácil análisis.

Las categorías con las que cuenta el cuestionario son: datos personales y del equipo que entrena, formación inicial, formación permanente, conocimiento adquirido durante el ejercicio como entrenador y conocimiento profesional utilizado.

Los cuestionarios fueron impresos y se aplicaron de manera personal a cada entrenador por si surgía alguna duda; se uso el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), para el procesamiento de los datos, se hizo un análisis de medias y porcentajes para interpretar la información.

Resultados.

La organización de los resultados van el este orden: datos personales, formación inicial, formación permanente, conocimiento adquirido durante el ejercicio como entrenador y conocimiento profesional utilizado.

1. Datos personales.

Dentro de la variable de datos personales encontramos que todos los entrenadores de selecciones de futbol jugaron el mismo deporte; los entrenadores de handball solo en 75% jugo su mismo deporte. Sin embargo más del 60% de los entrenadores de cada deporte ha participado en eventos nacionales. Además el total de los entrenadores de futbol tienen mas de 10 años de experiencia, en cambio los de handball solo 3, que equivale al 37.5%.(Ver tabla 1).

Tabla 1. Datos personales de la población, en función del deporte que practica, nivel y años de experiencia.									
Deporte que entrena	¿Fue jugador del deporte que entrena?			Nivel al que llegó			Años de experiencia		
	No.	S/N	%	No.	Nivel	%	No.	Años	%
Handball	6	Si	75	1	Estatal	12	3	1-5	37.5
				4	Nacional	50	2	6-10	25
	2	No	25	1	Internacional	12	1	10-15	12.5
				2	NC	25	2	16 mas	25
Futbol	6	Si	100	2	Regional	33.3	1	10-15	16.7
				2	Nacional	33.3	5	16 mas	83.3
				2	Internacional	33.3			

2. Formación inicial.

En la formación inicial de los entrenadores, más de la mitad por cada deporte tiene SICCED como máxima titulación de carácter deportivo, de igual manera la máxima titulación de formación deportiva universitaria. (Ver tabla 2).

Tabla 2. Formación inicial de carácter deportivo y deportiva universitaria.						
Deporte que entrena	Titulación de carácter deportivo			Titulación de formación deportiva universitaria		
	No.	S/N	%	No.	Nivel	%
Handball	5	SICCED	62.5	1	Ninguna	12.5
				6	Licenciatura	75
	3	Otra	32.5	1	Otra	12.5
Futbol	SICCED	66.7	1	Ninguna	16.7	50
			3	Licenciatura	50	33.3
	Otra	33.3	2	Otra	33.3	33.3

3. Análisis de la formación permanente.

En la formación permanente de los entrenadores de handball y futbol, más del 80% por cada deporte ha asistido a cursos en los últimos 2 años. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Formación permanente de los entrenadores según su asistencia a cursos.				
Deporte	Asistió a cursos	%	No. de cursos	%
Handball	7= si	62.5	1	12.5
	1= no		6	75
	8=total	82.5%	1	12.5
	12.5%	66.7	1	16.7
Futbol	6=si	1-2	3	50
	6=total	100%	2	33.3

3.1. Medios de formación permanente.

Los medios más usados en la formación permanente de los entrenadores son: realizo mis investigaciones y pruebas, asisto a partidos en vivo. El medio menos usado es: me comunico por internet con otros entrenadores. El único rubro con diferencia significativa es: voy a cursos sobre temas del deporte que entreno, donde los entrenadores de futbol tienen mayor promedio. (Ver tabla 4).

Tabla 4. Medios de formación permanente más usados por los entrenadores.								
Medio de formación permanente								
Deporte	Realizo mis investigaciones y pruebas		Asisto a partidos en vivo		Me comunico por internet con otros entrenadores		Voy a cursos sobre temas del deporte que entreno	
Handball	Media	4.38	Media	4	Media	2.13	Media	3.13
	Dif.	.499	Dif.	.264	Dif.	.177	Dif.	.010*
Futbol	Media	4.67	Media	4.50	Media	3.17	Media	4.50

*Diferencia significativa $\leq .050$

4. Análisis del conocimiento adquirido durante el ejercicio como entrenador.

Las habilidades que los entrenadores aprendieron por su cuenta durante la práctica con las medias más altas son: a ser ético en el trato con los jugadores y averiguar cuáles son mis responsabilidades como entrenador, lo que nos dice que han tenido que aprender a adaptarse a las necesidades de sus equipos. (Ver tabla 5).

Tabla 5. Conocimiento adquirido durante el ejercicio como entrenador.		
Deporte	Handball	Futbol
Habilidades aprendidas	Media	Media
Adaptar los contenidos técnicos y tácticos a la edad de mis deportistas	4.75	4.33
Realizar gestiones para obtener los materiales e instalaciones que necesito	4.38	4.17
A ser ético en el trato con los jugadores	4.25	4.67
Averiguar cuáles son mis responsabilidades como entrenador	4.13	4.67

5. Conocimiento profesional utilizado.

El conocimiento usado por los entrenadores cuenta con 3 apartados, no existe gran diferencia entre ellos a excepción de lo aprendido durante su formación, que cuenta con las medias más altas. (Ver tabla 6)

Tabla 6. Conocimiento profesional utilizado.						
Deporte	Lo aprendido por la experiencia		Lo aprendido cuando era jugador		Lo aprendido durante su formación.	
Handball	Media	3.54	Media	3.57	Media	4.36
Futbol	Media	3.73	Media	3.33	Media	4.49

Conclusión.

Conforme a los resultados y el análisis de estos, se concluye que los entrenadores de futbol y de handball tienen una formación inicial y formación continua similares, al igual que los conocimientos adquiridos y utilizados, haciendo que la hipótesis sea nula, ya que se demuestra que los entrenadores de futbol al igual que los de handball, si aplican conocimientos adquiridos durante su formación.

Discusión

Los resultados que arroja el análisis de la investigación muestran que la formación inicial recibida de los entrenadores de Fútbol y de Handball mantiene un porcentaje poco variable. Ibáñez y Medina (1999) en Feu (2006) mencionan que la adecuación de conocimientos y actividades que se realizan en la práctica determina una semejanza en la formación de entrenadores y educadores físicos. Por ello los entrenadores de Handball y Futbol mantienen un perfil de formación idéntica pues mantiene las mismas bases y principios de entrenamiento.

Los entrenadores de Handball y futbol cuentan con una formación permanente, el número de cursos ofertados para ambos deportes es similar, aunque los entrenadores de futbol consideran adecuada la oferta de los cursos a diferencia de los entrenadores de handball. Moreno, P., & Villar, F. del. (2004) mencionan que el análisis técnico y táctico de sus atletas además de ser necesario, genera un conocimiento específico, lo que coincide con los medios de formación permanente

más usados por los entrenadores: Realizo mis investigaciones y pruebas, y asisto a partidos en vivo.

Los conocimientos adquiridos como entrenadores en el caso de Fútbol y Handball son casi idénticos. Lo que aprendieron durante su ejercicio, les ayuda a entender y detectar cuáles son las necesidades y características de sus equipos, debido a que sus bases formativas son semejantes, al igual que el tiempo como entrenadores. Moreno, P., & Villar, F. del. (2004) dicen que ser entrenador es una actividad muy compleja por las características del deporte y por la dirección de grupos humanos, esto coincide con las habilidades aprendidas por los entrenadores de Fútbol y Handball que tienen que ver con lo necesario para que sus deportistas desarrollen el entrenamiento de manera optima.

El conocimiento profesional utilizado por parte de los entrenadores, muestra que se aplican de manera idéntica, lo aprendido durante su formación en primer lugar, lo adquirido en el ejercicio como entrenador y las experiencias como jugador en segundo lugar con medias similares, ya que muestran una formación similar, a deficiencia del estudio hecho por de Feu, Ibáñez y Gozalo (2010) en donde los entrenadores usan en mayor medida sus experiencias como jugador que lo aprendido durante la práctica como entrenador, coincidiendo en primer lugar la utilización de lo aprendido en la formación inicial. Cabe destacar que en anterior estudio la mayoría de los entrenadores tienen un nivel de formación menor que los entrenadores de este estudio, lo que nos da la conclusión de que a mayor conocimiento profesional, se usara menos el conocimiento adquirido de la experiencia de haber sido jugador del mismo deporte.



Referencias

Feu, S. (2006). El Perfil de los entrenadores de balonmano: la formación como factor de cambio. Badajoz: Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Extremadura.

Harre, D. (1987). Teoría del entrenamiento deportivo. Buenos Aires: Editorial Stadium.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Martín, D., Klaus Carl, & Lehnertz, K. (2001). Manual de metodología del entrenamiento deportivo. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Moreno, P., & Villar, F. del. (2004). El Entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación. Barcelona: Inde.

Pérez, C. (2002). Caracterización del entrenador de alto rendimiento deportivo. Murcia: cuadernos de psicología del deporte.

Vargas, R. (2007). Diccionario de teoría del entrenamiento deportivo. México: UNAM, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas: UNAM, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.



Apéndice

CUESTIONARIO SOBRE LA FORMACIÓN DEL ENTRENADOR

Por favor, Conteste estas preguntas rodeando con un círculo la respuesta que corresponda (letra o número). Si se equivoca marque la respuesta errónea con una cruz y conteste de nuevo con un círculo. Ej.:

DATOS PERSONALES

1) Edad:

- a) 16 – 18 b) 18 – 20 c) 21 – 25
d) 26 – 30 e) 31 – 35 f) + de 35 años

2) Género:

- a) Mujer b) Hombre

3) ¿Fue jugador del deporte que entrena? (si su respuesta es no pasar a la pregunta 5)

- a) Si b) no

4) ¿A qué nivel llego?

- a) Municipal b) Estatal c) Regional d) Nacional e) Internacional

5) Años de experiencia como entrenador:

- a) 1 – 2 años b) 3 – 5 años c) 6 – 10 años
d) 11 – 15 años e) + de 16 años

DATOS DEL EQUIPO QUE ENTRENA

6) Deporte que entrena:

- a) Balonmano b) Fútbol

7) Género del equipo que entrena:

- a) Masculino b) Femenino c) ambas ramas

8) Categoría que entrena y edad:

especifique_____

FORMACIÓN INICIAL: Cursos de entrenador o formación académica relacionada con el deporte.

9) Indique su máxima titulación de Formación de carácter deportivo: (Elija una opción)

- a) Ninguna formación deportiva oficial.
- b) SICCED. Especifique nivel_____
- c) Otra: especifique_____

10) Indique su máxima titulación de Formación deportiva universitaria: (Elija una opción)

- a) Ninguna formación académica deportiva oficial.
- b) Licenciatura
- c) Maestría
- d) Doctorado
- e) Otra: especifique_____

11 –38) Valore la adecuación de la formación inicial recibida en los siguientes contenidos y habilidades

- 1) Nunca. 2) Casi nunca. 3) A veces. 4) Casi siempre. 5) Siempre.

Teoría del entrenamiento general		
11	Principios y métodos del entrenamiento general	1 - 2 - 3 - 4 - 5
12	Acondicionamiento físico general	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Conocimientos del deporte que entrena sobre...		
13	La técnica y la táctica del deporte	1 - 2 - 3 - 4 - 5
14	La estrategia y dirección de equipo	1 - 2 - 3 - 4 - 5
15	La Preparación física aplicada al deporte	1 - 2 - 3 - 4 - 5
16	Las Reglas de juego	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Conocimientos pedagógicos		
17	Métodos y estilos de enseñanza.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
18	Planificación y programación de la enseñanza del deporte.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
19	Observación, análisis y evaluación del entrenamiento.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

Conocimientos de Educación física		
20	Desarrollo psicomotor.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
21	Educación en valores a través del deporte	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Conocimientos de gestión		
22	Organización de recursos del entrenamiento (instalaciones, materiales, horarios, viajes,...)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
23	Inscripción de equipo y mutualización e inscripción de deportistas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Medicina deportiva		
24	Aspectos fisiológicos y anatómicos de los deportistas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
25	Evolución de la condición biológica – fisiológica.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
26	Primeros auxilios	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Psicología del deporte		
27	Psicología evolutiva.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
28	Habilidades de liderazgo y cohesión en el equipo.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
29	Habilidades para la motivación.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
30	Habilidades para la comunicación y relación con los deportistas y los padres.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
31	Entrenamiento de técnicas psicológicas para el deporte.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Conocimientos de nuevas tecnologías aplicadas al deporte		
32	Utilización de bases de datos y hojas de cálculo para el control y registro de mis deportistas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
33	Utilización de presentaciones para enseñar contenidos teóricos, gráficos,... (Powerpoint,...)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
34	Utilización del vídeo para analizar los entrenamientos y la competición.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Desarrollo profesional y ética		
35	Organización y legislación del deporte.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
36	Legislación laboral que afecta al entrenador.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
37	Responsabilidad civil del entrenador.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
38	Ética en la formación de deportistas.	

FORMACIÓN PERMANENTE: Formación recibida después de haber acabado mis estudios mientras desarrollo mis funciones como entrenador.

39) Ha asistido a cursos de formación permanente en los dos últimos años: (si tu respuesta es no pasa a la pregunta 54)

- a) Si b) No

40) ¿A cuántos cursos de formación permanente has asistido en los dos últimos años?

- a) Entre 1 y 2 cursos.
 b) Entre 3 y 4 cursos.
 c) Entre 5 y 6 cursos.
 d) + de 6 cursos.

41-53) Indique la temática de los cursos a los que has acudido en los últimos dos años:

41	Técnica y Táctica	a) SI b) NO
42	Estrategia y dirección de equipo	a) SI b) NO
43	Preparación Física	a) SI b) NO
44	Acondicionamiento físico	a) SI b) NO
45	Primeros auxilios	a) SI b) NO
46	Fisiología y anatomía del deporte.	a) SI b) NO
47	Psicología evolutiva.	a) SI b) NO
48	Técnicas psicológicas para el deporte	a) SI b) NO
49	Desarrollo psicomotor (Educación Física de Base)	a) SI b) NO
50	Iniciación deportiva	a) SI b) NO
51	Educación en valores	a) SI b) NO
52	Nuevas tecnologías	a) SI b) NO
53	Otros	a) SI b) NO

54) ¿Como consideras la oferta de cursos del deporte que entrenas?

- a) Muy inadecuada b) Inadecuada c) Regular e) Adecuada f) Muy adecuada

55-66) Valore con qué frecuencia utiliza los siguientes medios en su formación permanente.

- 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre

55	Busco soluciones en los apuntes de mi formación inicial.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
56	Consulto revistas electrónicas (en internet) sobre mi deporte.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

57	Leo libros especializadas del deporte que entreno.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
58	Observo lo que hacen otros entrenadores más expertos.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
59	Voy a cursos sobre temas relacionados con el deporte que entreno.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
60	Realizo mis propias investigaciones o pruebas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
61	Analizo mi propia práctica como entrenador reflexionando con un diario.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
62	Asisto a partidos "en vivo".	1 - 2 - 3 - 4 - 5
63	Realizo visionados y análisis de partidos en vídeo/ TV.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
64	Mantengo charlas con otros entrenadores.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
65	Me comunico con otros entrenadores por internet (Chat, foros,...)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
66	Busco información en internet en páginas de entrenadores, asociaciones,... (no revistas electrónicas)	1 - 2 - 3 - 4 - 5

CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL EJERCICIO COMO ENTRENADOR

67 – 77) Indique su grado de Acuerdo o de Desacuerdo con aquellos conocimientos y habilidades que has tenido que aprender por tu cuenta y que no pudo aprender o no le enseñaron en los cursos de formación.

He tenido que aprender por mi cuenta en mi práctica como entrenador a:

1-totalmente en desacuerdo 5-totalmente de acuerdo

67	Adaptar los contenidos técnicos y tácticos a la edad de mis deportistas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
68	Desarrollar la preparación física adaptada a la edad de mis jugadores.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
69	Realizar una planificación de la temporada o curso.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
70	Diseñar ejercicios y tareas para el entrenamiento.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
71	Evaluar el entrenamiento y la competición.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
72	Mantener la motivación de mi equipo.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
73	Mantener un contacto constructivo con los padres.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

74	Realizar las gestiones necesarias para inscribir a mis jugadores.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
75	Realizar gestiones para obtener los materiales e instalaciones que necesito.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
76	A ser ético en el trato con los jugadores.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
77	Averiguar cuales son mis responsabilidades como entrenador	

CONOCIMIENTO PROFESIONAL UTILIZADO

78 –98) Indique el grado de Acuerdo o Desacuerdo con las siguientes afirmaciones

Para llevar a cabo las funciones como entrenador prefiero utilizar:

1-totalmente en desacuerdo 5-totalmente de acuerdo

78	Lo aprendido por mi mismo sin la ayuda de cursos u otras personas.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
79	Los métodos que utilizaban los entrenadores que me han entrenado.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
80	Resolver los problemas que surgen en el entrenamiento con soluciones que yo me invento.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
81	Mi experiencia como jugador me ayuda a la motivación de mis jugadores.	
82	Los conocimientos aprendidos en los cursos de formación a los que he asistido.	
83	Los conocimientos aprendidos cuando era jugador.	
84	Lo aprendido durante en los cursos de formación.	
85	Los métodos que yo mismo he creado con mi propia experiencia.	
86	La formación recibida en aspectos psicológicos me permite motivar a mis jugadores.	
87	Los conocimientos de mi deporte que he adquirido fruto de mi trabajo y experiencias.	
88	Lo aprendido de otros entrenadores cuando era jugador.	
89	Las técnicas de evaluación que he aprendido en los cursos de formación.	

90	Las estrategias que utilizaban mis entrenadores para analizar la evolución del equipo.	
91	Las metodologías que he aprendido en los cursos de formación.	
92	Mantengo la motivación a través de estrategias que me invento.	
93	Los ejercicios y tareas que aprendí cuando era jugador.	
94	Los ejercicios y tareas aprendidos en los cursos de formación, libros, revistas,...	
95	La experiencia adquirida de los ejercicios que yo mismo invento.	
96	Solucionar los problemas apoyándome en las experiencias que viví como jugador.	
97	Afrontar los problemas apoyándome en los conocimientos que aprendí en los cursos.	
98	Las habilidades que adquirido con mi experiencia para el análisis de mi equipo.	